

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
учителей начальных классов
Руководитель ШМО _____ Кондратьева А.Н
Протокол от 28.08.2020 г. № 45

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г. Черногорска от 30.08.2020г. № 45

Календарно-тематическое планирование

Окружающий мир , 1г класс

(название учебного предмета, обозначение класса)

2020-2021 учебный год

(срок действия КТП)

Тришканева Светлана Владиславовна

(Ф.И.О. учителя)

Стаж педагогической работы 7 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

КТП по окружающему миру разработана для учащихся 1г класса в соответствии со следующими документами:

- ❖ Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (с изменениями);
- ❖ Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»;
- ❖ Учебным планом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»;
- ❖ Положением о КТП по предметам учебного плана ФГОС уровня начального и основного общего образования;
- ❖ Примерной программой начального общего образования по окружающему миру (Стандарты второго поколения. Примерные программы по учебным предметам).

Авторы УМК: А.А. Плешаков. Окружающий мир. 1 класс. В 2 ч. Издательский центр ПРОСВЕЩЕНИЕ.

Общие **цели** изучения предмета «Окружающий мир»:

1) формирование понимания особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ КТП

Согласно учебному плану КТП по предмету «Окружающий мир» в 1 классе рассчитана на 66 учебных часов в год.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО КОМПОНЕНТА НА УРОКАХ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА

Использование содержания этнокультурного компонента на уроках окружающего мира в начальной школе способствует не только расширению и углублению знаний, но и развивает у учащихся навыки самостоятельной и творческой работы.

Материал поможет ребёнку посмотреть иными глазами на знакомое окружение, будет максимально приближен к ученику, значим для него.

Использование краеведческого материала значительно обогащает процесс обучения, делает его живым, доступным, повышает активность, самостоятельность учащихся.

Дети, живущие на земле Хакасии, должны узнать ее культуру, историю. Природная любознательность ребенка, потребность в познании нового способствует развитию интереса к национальным традициям. А это в дальнейшем приведет к сохранению, распространению и развитию национальной культуры, бережному отношению к историческому и культурному наследию народов Хакасии.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Кол-во часов
	план	факт		
1	01.09		Задавайте вопросы	1
2	04.09		Наши помощники	1
3	08.09		Что такое Родина?	1
4	11.09		Что мы знаем о народах России?	1
5	15.09		Что мы знаем о Москве?	1
6	18.09		Что у нас над головой?	1
7	22.09		Что у нас под ногами?	1
8	25.09		Что общего у разных растений?	1
9	29.09		Что растет на подоконнике?	1
10	02.10		Что растет на клумбе?	1
11	06.10		Что это за листья?	1
12	09.10		Что такое хвойники?	1
13	13.10		Кто такие насекомые?	1
14	16.10		Кто такие рыбы?	1
15	20.10		Кто такие птицы?	1
16	23.10		Кто такие звери?	1
17	06.11		Что нас окружает дома?	1
18	10.11		Что умеет компьютер?	1
19	13.11		Что вокруг нас может быть опасным?	1
20	17.11		На что похожа наша планета?	1
21	20.11		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?»	1
22	24.11		Как живет семья. Проект «Моя семья».	1
23	27.11		Проект «Моя семья»	1
24	01.12		Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1
25	04.12		Откуда в наш дом приходит электричество?	1
26	08.12		Как путешествует письмо?	1
27	11.12		Куда текут реки?	1
28	15.12		Откуда берутся снег и лед?	1
29	18.12		Как живут растения?	1
30	22.12		Как живут животные?	1
31	25.12		Как зимой помочь птицам?	1
32	29.12		Откуда берется и куда девается мусор? Откуда в снежках грязь?	1
33	12.01		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?»	1
34	15.01		Когда учиться интересно?	1
35	19.01		Проект «Мой класс и моя школа»	
36	22.01		Когда придет суббота?	1
37	26.01		Когда наступит лето?	
38	29.01		Где живут белые медведи?	1
39	02.02		Где живут слоны?	1
40	05.02		Где зимуют птицы?	1
41	09.02		Когда появилась одежда?	1
42	12.02		Когда изобрели велосипед?	1
43	26.02		Когда мы станем взрослыми?	1
44	02.03		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где и	1

			когда?» Презентация проекта «Мой класс»	
45	05.03		Почему Солнце светит днем, а звезды - ночью?	1
46	09.03		Почему Луна бывает разной?	1
47	12.03		Почему идет дождь и дует ветер?	1
48	16.03		Почему звенит звонок?	1
49	19.03		Почему радуга разноцветная?	1
50	02.04		Почему мы любим кошек и собак? Проект «Наши домашние питомцы».	1
51	06.04		Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1
52	09.04		Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1
53	13.04		Зачем мы спим ночью?	1
54	16.04		Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1
55	20.04		Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	1
56	23.04		Зачем нам телефон и телевизор?	1
57	27.04		Зачем нужны автомобили?	1
58	30.04		Зачем нужны поезда?	1
59	04.05		Зачем строят корабли?	1
60	07.05		Зачем строят самолеты?	1
61	11.05		Почему в автомобиле и поезде нужно соблюдать правила безопасности?	1
62	14.05		Почему на корабле и в самолете нужно соблюдать правила безопасности?	1
63	18.05		Зачем люди осваивают космос?	1
64	21.05		Почему мы часто слышим слово «экология»?	1
65	25.05		Презентация проекта «Мои домашние питомцы»	1
66	28.05		Презентация проекта «Мое хобби»	1

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Наименование объектов и средств материально – технического обеспечения	Кол-во	Примечание
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)		
	К	Библиотечный фонд формируется на основе федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки РФ
Печатные пособия		
Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с темами программы обучения	Д	
Компьютерные и информационно-коммуникативные средства		
Самостоятельно разработанные презентации (CD-ROM).	П	При наличии необходимых технических условий
Технические средства обучения		
Классная магнитная доска.	Д	При наличии
Настенная доска с приспособлением для крепления картинок.	Д	
Персональный компьютер	Д	
Мультимедийный проектор	Д	
Сканер, принтер	Д	
Экранно-звуковые пособия		
Интерактивные учебные пособия Окружающий мир 3 класс. Человек и общество. Правила безопасной жизни. Человек и природа. Издательство «Экзамен»	Д	При наличии
Демонстрационные пособия		
Таблицы («Времена года», «Дикие животные», «Домашние животные»).	Д	
Наборы: «Животные леса», «Птицы», «Овощи и фрукты», «Транспорт», «Декоративно-прикладное искусство», «Профессии».	Д	
Фотографии и иллюстрации.	Д	
	Д	

Д – демонстрационный экземпляр

К – полный комплект (на каждого ученика)

П – комплект, необходимый для работы в группе

Ф – комплект для фронтальной работы